

Elèves à besoins éducatifs particuliers

Agenda

Avril 2009

Sélection de manifestations destinées aux professionnels de l'éducation, à leurs partenaires et/ou aux parents.

Ces manifestations concernent les différents types de besoins éducatifs particuliers. Elles sont classées par ordre chronologique dans 2 rubriques :

- Dans l'académie de Besançon
- Dans les autres académies

Dans l'académie de Besançon

Salon des ressources éducatives, le mercredi 10 juin 2009, à Besançon (Micropolis).
Ce rendez-vous annuel permet de rencontrer les acteurs de l'éducation et les éditeurs scolaires à vocation pédagogique et éducative avec une thématique liée aux langues vivantes et aux échanges internationaux. Il sera proposé des animations, des conférences, des démonstrations une sélection actualisée de ressources éducatives utilisables en classe.



Dans les autres académies

Dynamiques, politiques et expériences du rapport aux « endo-étrangers » en Europe : Roms, Manouches, Yéniches, Gitans et gens du voyage, colloque international les lundi 27, mardi 28 et mercredi 29 avril 2009 à l'Université Victor Segalen - Bordeaux 2.
Les « endo-étrangers », populations qui, quoique légalement inscrites dans des entités nationales faisant d'eux des citoyens européens, font cependant l'expérience dans le cadre d'interactions de nature diverse d'une illégitimité de leur statut, ou d'un statut de seconde zone.

Présentation (4 pages, format PDF)

La réforme de l'enseignement des langues face au dilemme : apprendre pour communiquer ou communiquer pour apprendre ?, le mercredi 29 avril 2009 à Paris.
Le Cadre européen commun de référence pour les langues définit l'apprenant comme « acteur social » pour le présent de la classe où il joue aussi son rôle d'élève. L'élève se retrouve dans une situation proche de celle d'une personne apprenant une deuxième langue en situation « naturelle ». A partir d'observations de classes (1^{er} et 2^e degrés) qui jouent le jeu de la « perspective actionnelle », seront discutées les questions concrètes que pose ce renversement, et les conditions à réunir pour une mise en œuvre généralisée.

Conférence autour de l'ouvrage à paraître **Enseigner et apprendre les langues en milieu didactique**. INRP, 2009

Présentation

Langue maternelle, langue d'écriture : parcours d'écrivains, les mercredis 29 avril, 13 mai et 27 mai 2009, à Paris.

Cycle de conférences d'écrivains organisé par le CASNAV de Créteil en partenariat avec la

CNHI (Cité nationale de l'histoire de l'Immigration). La thématique générale de ce cycle de conférences porte sur le rapport entre la ou les langues de la famille et la langue française, langue du pays d'immigration, langue de l'exil, langue d'écriture.

Programme

Le handicap à l'école : travailler ensemble, les lundi 11 et mardi 12 mai à Paris.
Ces journées d'étude internationales, organisées par les Ministères de l'Education nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche et l'INRP, dresseront un état des lieux de la scolarisation des élèves handicapés dans le cadre de la loi du 11 février 2005 et la compareront avec les pratiques des autres pays européens, notamment l'Italie et l'Angleterre. Elles permettront aussi des échanges entre les différents acteurs impliqués (école, milieu médical, monde de la recherche, parents d'élèves et le monde associatif) pour faire comprendre leurs spécificités et leur nécessaire complémentarité.

Présentation et préprogramme (4 pages, format PDF)

L'enfant ou l'adolescent précoce et l'école, du lundi 11 au mercredi 13 mai 2009 à Suresnes.

Les objectifs de cette formation organisé par l'INS HEA (Institut National Supérieur de formation et de recherche pour l'éducation des jeunes Handicapés et les Enseignements Adaptés) : analyser les aspects cliniques, institutionnels, pédagogiques et didactiques ; concevoir et mettre en œuvre des réponses adaptées.

Présentation (1 page, format PDF)

L'adaptation et l'utilisation des jeux éducatifs, le mercredi 13 mai 2009 à Paris.

Cette journée pédagogique du GPEAA (Groupement des Professeurs et des Educateurs d'Aveugles et d'Amblyopes) a pour objectif de permettre aux enseignants qui accompagnent des élèves déficients visuels d'utiliser des jeux éducatifs à des fins pédagogiques, soit en se servant de jeux existants avec une démarche pédagogique particulière, soit en les adaptant, soit en en inventant.

Programme

Réussite individuelle ou promotion collective? Comment dépasser l'opposition entre individu et territoire ?, le samedi 16 mai 2009 à Paris.

Journée d'étude organisée par l'OZP (Observatoire des Zones prioritaires).

2 exposés avec débat, une table ronde et 4 ateliers

Programme

Introduction à la CIF-EA (Classification Internationale du Fonctionnement, du Handicap et de la Santé, version pour enfants et adolescents), le lundi 18 mai, ou le jeudi 5 juin 2009 ou le samedi 8 juin 2009 à Paris.

Séminaires organisées par le CTNERHI. Cette classification peut être utilisée entre autres par des cliniciens, des éducateurs, des chercheurs, des administrateurs, des décideurs politiques ou des parents pour décrire les caractéristiques du fonctionnement des enfants et pour la défense de leurs droits.

Programme et inscriptions (5 pages, format PDF)

Assises nationales pour l'éducation, le samedi 6 juin à Paris.

Le projet a été lancé par le Réseau Français des Villes éducatrices, l'Association des Maires des Grandes Villes de France, la FCPE, la Ligue de l'enseignement, les Francas, le CEMEA, le CRAP, l'ANARÉ, l'AFEV, l'IR-DSU, l'ANDEV, la FSU, la CFDT, le SGEN-CFDT, la Fep-CFDT, l'UNSA, l'UNSA-éducation avec le soutien personnel des Maires de plusieurs grandes villes. Il est soutenu par le CRAP-*Cahiers pédagogiques*. Tous expriment leur engagement à donner la priorité à l'éducation, à partir des services publics (national et locaux) afin que leurs collectivités soient des « territoires apprenants ». L'appel de Rennes (est la base de ces Assises.

Présentation des Cahiers pédagogiques

Appel de Rennes

Programme, liste des ateliers

Site Education : vers un grand projet national pour l'enfance et la jeunesse

L'évolution des SESSAD, le mercredi 17 juin 2009 à Paris.

Séminaire organisé par le CTNERHI.

Les SESSAD se développent considérablement en raison de la volonté d'intégration des enfants en situation de handicap des parents et de la loi de 2005. Ce séminaire vise à comprendre ce qu'est un SESSAD (ou un SAVS, un SAMSAH), son fonctionnement, ses interventions, son avenir, et à préparer les professionnels ou associations intéressées à préparer un dossier d'agrément.

Présentation, programme et inscription (4 pages, format PDF)

Pratiques et métiers en éducation et formation : formalisation de l'expérience et apports de la recherche, les jeudi 18 et vendredi 19 juin à Nantes.

Colloque international organisé par le Réseau de Recherche en Education et Formation (REF), l'Université de Nantes et l'IUFM des Pays de la Loire.

Le colloque sera centré sur l'étude des liens entre recherche et pratiques, de leur caractère parfois problématique, mais aussi et plus encore de la manière dont ils peuvent bénéficier à tous les acteurs concernés, chercheurs, enseignants, éducateurs et formateurs.

Présentation

Appel à communication (avant le 15 mars 2009), **programme** prévisionnel

Site du colloque

Scolarisation des enfants en situation de handicap à l'école ordinaire, le vendredi 19 juin 2009 à Paris.

Intervention de Pierre Margerie, secrétaire fédéral SGEN-CFDT, au CTNERHI.

La journée a pour objectifs d'étudier les difficultés et problèmes qu'engendre la scolarisation pour les parents, les professionnels enseignants, les accompagnants et l'administration, dans le cadre de moyens encore trop limités, et de réfléchir à des solutions, information, formation et nouveaux métiers.

Présentation, programme et inscription (3 pages, format PDF)

Ecole (s) et cultures(s) : Quels savoirs ? Quelles pratiques ?, les jeudi 12 et vendredi 13 novembre 2009 à Lille.

Le symposium international organisé par l'équipe Théodile - CIREL, EA 4354 (Université Lille 3), le laboratoire PIPS-RIICE / GRIPS-Sco (Université - IUFM de Picardie) ainsi que par l'Association ARDéCo (Association pour la Recherche sur le Développement des Compétences).

Cette rencontre vise à croiser des modèles théoriques et des outils méthodologiques issus de la recherche en psychologie de l'apprentissage et en didactique pour interroger la notion de culture dans ses différentes variations et ses rapports complexes avec les apprentissages. Elle s'adresse aux chercheurs et doctorants ainsi qu'aux praticiens, formateurs, enseignants et responsables d'institutions de formation.

Présentation, inscription et appel à contributions (pour le 15 mars 2009)

Argumentaire du colloque

De la culture commune au socle commun, les jeudi 19 et vendredi 20 novembre 2009 à Lyon.

Colloque organisé par l'UMR Éducation & Politiques (Lyon2-INRP), Lyon1 (école interne-IUFM), l'UMR ICAR (Lyon2-CNRS-INRP-ENS Lyon-ENS-LSH).

Au-delà des principes et des prescriptions, les recompositions curriculaires relèvent de processus de longue durée passant par des interprétations, des déplacements, des hybridations avec des pratiques anciennes, des évitements, des fuites, voire des dérives.

Liées aux conditions locales, aux contextes sociaux et aux multiples interprétations, leurs mises en œuvre peuvent présenter de grandes disparités. Le colloque se fixe pour objectif d'interroger les formes, le sens et la portée de ces mutations.

Date limite des propositions de communication : 11 mai 2009.

Présentation et programme

